

ด่วนที่สุด

ที่ บร ๐๐๑๙/ว ๑๙๕๕



ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์
๑๑๕๙ เขากระโดง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง โครงการติดตามผลการฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (ครู ข)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (Follow-up ๑๐๑ Projects)

เรียน นายอำเภอเมืองบุรีรัมย์ และนายอำเภอกระสัง

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ บร ๐๐๑๙/ว๗๑๐๑ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการติดตามงาน	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายชื่อทีมติดตามงาน	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ประเด็นการติดตาม	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดบุรีรัมย์ แจ้งให้อำเภอมอบหมายพัฒนาการผู้ประสานงานตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคัดเลือกผู้นำชุมชน จำนวน ๕ คน เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากลไกการขับเคลื่อนผู้นำการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ เสริมสร้างสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หลักสูตร Train the Trainer Course (ครู ข) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการสร้างตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา นั้น

ในการนี้ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา ได้จัดทำโครงการติดตามผลการฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (Follow-up ๑๐๑ Projects) การดำเนินงานของตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในระดับพื้นที่ สนับสนุนและให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคการขับเคลื่อนแผนพัฒนาตำบลสู่ตำบลเข้มแข็งและเพื่อรวบรวมและถอดบทเรียนความสำเร็จ (Best Practices) ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขยายผลสู่ความยั่งยืน และกำหนดติดตามผลการฝึกอบรมฯ ในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ประกอบด้วย อำเภอเมืองบุรีรัมย์ และอำเภอกระสัง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดบุรีรัมย์ จึงขอให้อำเภอมอบหมายพัฒนาการอำเภอ เตรียมความพร้อมกลุ่มเป้าหมายในการติดตามผลการฝึกอบรมฯ ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศรีธรรม ราชแก้ว)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร/โทรสาร ๐ ๔๕๖๖ ๖๕๑๒ มท ๓๗๑๕๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_buriram@cdd.mail.go.th

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

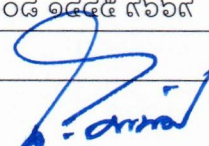
แผนและกลุ่มเป้าหมายการติดตามผลการฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
และหลักสูตรโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ที่	เวลา	กลุ่มเป้าหมายในการติดตามหลังการฝึกอบรม	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	๑๐.๐๐ น.	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงตำบลกระสัง อำเภอมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	ครู ข + ครู ค ขยายผล	๑๘	อบรม รุ่น ๔
๒	๑๓.๐๐ น.	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงตำบลสองชั้น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์	ครู ข + ครู ค ขยายผล	๑๘	อบรม รุ่น ๒
๓	๑๕.๐๐ น.	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง บ้านกระเจา หมู่ที่ ๗ ตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์	คณะกรรมการฯ รร.เศรษฐกิจ พอเพียง	๙	

หมายเหตุ : ให้อำเภอจัดเตรียมสถานที่สำหรับการติดตามฯ และแจ้งให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ทีมติดตามผลหลังการฝึกอบรม ของศูนย์ศึกษาและพัฒนานครราชสีมา
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
๑	นายเมธาสิทธิ์ สิริจันทร์ชื่น	ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริการทางวิชาการ	๐๘ ๑๗๐๐ ๑๕๔๑
๒	นางสาวศิรินุช ศิริสุริยะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	๐๙ ๕๖๐๕ ๔๒๘๓
๓	นายเกริกเกียรติ นันทะบุตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	๐๙ ๒๔๙๐ ๙๙๙๐
๔	นางสาวเมธยา ชะจวง	นักทรัพยากรบุคคล	๐๘ ๑๔๔๕ ๙๖๖๙



แบบติดตามและสนับสนุนการขับเคลื่อนผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Follow-up ๑๐๑ Projects)
ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา

CAST : พื้นที่ที่มีประเด็นเรียนรู้ที่น่าสนใจ Follow-up On-Site

ข้อมูลพื้นที่: ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ชื่อโครงการ: รุ่นที่: ความก้าวหน้า: %

ส่วนที่ ๑: การเตรียมความพร้อมและกลไกขับเคลื่อน

ประเด็นการติดตาม	บันทึกสถานะ (/)	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑. การสร้างการรับรู้: การจัดเวทีสร้างความเข้าใจ/ประชุมระดมสมองในชุมชน/ประชุมวางแผนขับเคลื่อนงานยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	
๒. กลไกการทำงาน: แต่งตั้งคณะทำงานครบถ้วน / การบรรจุโครงการในแผนพัฒนาตำบลยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	

ส่วนที่ ๒: กระบวนการขับเคลื่อนและความร่วมมือ

ประเด็นการติดตาม	บันทึกสถานะ (/)	รายละเอียดการดำเนินงาน
๔. ผลการดำเนินโครงการ why (เหตุผลที่ทำให้โครงการนี้) What (วัตถุประสงค์คือ) When (กรอบระยะเวลา) Where (สถานที่ดำเนินการ) Who (ผู้รับผิดชอบ) Whom (กลุ่มเป้าหมาย) How (ขั้นตอนการดำเนินการ) How much (งบประมาณ/แหล่ง งบประมาณ)ยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	

ประเด็นการติดตาม	บันทึกสถานะ (/)	รายละเอียดการดำเนินงาน
๕. พลังภาคีเครือข่าย: บทบาทของ ๗ ภาคีเครือข่าย ที่ลงมือทำร่วมกัน (ใครทำ อะไร?)ยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	
๖. การขยายผลกิจกรรม: การต่อยอดจากโครงการหลัก ไปสู่กิจกรรมอื่นๆ (ระบุ กิจกรรม)ยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	
๗. การตอบโจทย์ชุมชน: ผลที่ เกิดขึ้นต่อประชาชน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	

ส่วนที่ ๓: ผลลัพธ์และทิศทางความยั่งยืน

ประเด็นการติดตาม	บันทึกสถานะ (/)	รายละเอียดการดำเนินงาน
๘. เสิ้งประจักษ์: มี "จุดเรียนรู้" สำหรับการศึกษาดูงานยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	
๙. ตัวชี้วัดความสุข: คุณภาพ ชีวิตของคนดีขึ้นอย่างไร? มีความยั่งยืนในมิติใดบ้าง?ยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	
๑๐. แผนไปต่อ: แนวทางการ ขับเคลื่อนต่อเนื่องสู่การเป็น "ตำบลเข้มแข็ง" ในอนาคตยังไม่เริ่มระหว่างดำเนินการดำเนินการแล้วเสร็จ	

ส่วนที่ ๔: สรุปวิเคราะห์โดยเจ้าหน้าที่ติดตาม (Coaching Perspective)

- ปัจจัยที่ส่งผลให้สำเร็จ (Success Factors):

.....
.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรคที่พบในการดำเนินโครงการ (ทั้งแก้ไขได้แล้ว/และไม่สามารถแก้ไขได้)

.....
.....
.....

- ประเด็นที่ต้องสนับสนุนเพิ่มเติม (Gap & Coaching):

.....
.....
.....

- ความเห็นเพิ่มเติม:

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ทีมติดตาม
(.....)

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงขยายผล ประจำปี ๒๕๖๙

หน่วยดำเนินการ: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา

พื้นที่ติดตาม: จังหวัด:

วันที่ติดตาม: ผู้ให้ข้อมูล:

ส่วนที่ ๑: ด้านการบริหารจัดการโรงเรียน (Management)

ประเด็นการติดตาม	รายละเอียดการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน/ข้อมูลที่พบ
๑.๑ โครงสร้างการบริหาร	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนฯ ที่เป็นปัจจุบัน	
๑.๒ ภาควิชา/เครือข่าย	มีหน่วยงานภาคี (เช่น เกษตร, กศน., อบต.) ร่วมเป็นคณะกรรมการระดับจังหวัด/พื้นที่	
๑.๓ แผนปฏิบัติการ	มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนที่ครอบคลุม ๔ ด้าน (คน, สถานที่, ความรู้, ประชาชน)	
๑.๔ กฎระเบียบ	มีการจัดทำข้อตกลงหรือระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	

ส่วนที่ ๒: ด้านการพัฒนาสถานที่และกายภาพ (Physical Development)

ประเด็นการติดตาม	รายละเอียดการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน/ข้อมูลที่พบ
๒.๑ อาคาร/สถานที่	สถานที่ตั้งมีความชัดเจนเป็นเอกเทศ, เปิดให้บริการสม่ำเสมอ มีความพร้อมของอาคารเรียน, ที่พักค้าง, ห้องน้ำ, ที่จอดรถ และความสะอาดเรียบร้อย	
๒.๒ ฐานการเรียนรู้	มีฐานเรียนรู้/แปลงสาธิตที่พร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติ (เช่น ฐานกลีกรรรม, ฐานคนรักขนาน)	
๒.๓ วัสดุอุปกรณ์สนับสนุน	การนำวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับสนับสนุนไปติดตั้งและใช้งานตามวัตถุประสงค์	
๒.๔ ค่าใช้จ่าย	มีการระบุค่าใช้จ่ายในแต่ละหลักสูตรชัดเจน	

ส่วนที่ ๓: ด้านชุดความรู้และสื่อการสอน (Knowledge & Media)

ประเด็นการติดตาม	รายละเอียดการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน/ข้อมูลที่พบ
๓.๑ หลักสูตรการเรียนรู	มีหลักสูตรหรือคู่มือการเรียนการสอนประจำโรงเรียนที่ชัดเจน	
๓.๒ สื่อ (ป้าย)	ป้ายสื่อองค์ความรู้ประจำฐาน มีเนื้อหาที่ถูกต้องทันสมัย และอ่านเข้าใจง่าย	
๓.๓ ข้อมูลสารสนเทศ	มีการจัดทำทะเบียนปราชญ์ ข้อมูลหมู่บ้าน และฐานข้อมูลผู้ผ่านการอบรม	

ส่วนที่ ๔: ด้านการพัฒนาคนและวิทยากร (People & Skill)

ประเด็นการติดตาม	รายละเอียดการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน/ข้อมูลที่พบ
๔.๑ ศักยภาพวิทยากร	วิทยากร/ปราชญ์ มีทักษะการถ่ายทอดและการใช้สื่ออุปกรณ์สนับสนุน	
๔.๒ การถ่ายทอดองค์ความรู้	กระบวนการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) มากกว่าการบรรยาย	
๔.๓ การพัฒนาตนเอง	โรงเรียนมีการศึกษาดูงานหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสม่ำเสมอ	

ส่วนที่ ๕: ด้านผลลัพธ์ นวัตกรรม และการขยายผล (Outcome)

ประเด็นการติดตาม	รายละเอียดการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน/ข้อมูลที่พบ
๕.๑ ความต่อเนื่อง	มีการจัดกิจกรรมอบรมหรือต้อนรับคณะศึกษาดูงานอย่างน้อยเดือนละ ๑-๒ ครั้ง	
๕.๒ การเชื่อมโยงเครือข่าย	มีการทำงานร่วมกับเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ อื่น (อย่างน้อย ๒ แห่ง)	
๕.๓ นวัตกรรม/จุดเด่น	มีจุดเด่นหรือนวัตกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ (Best Practice)	
๕.๔ ขยายผลการเรียนรู้	มีการจัดทำแผ่นพับ สื่อ เฟสบุ๊ก เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขยายผลการเรียนรู้	

ส่วนที่ ๖: บทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาและอุปสรรคสำคัญ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๒ ข้อเสนอแนะจากผู้ติดตามผล (ทีม ศศพ.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ทีมติดตาม

(.....)

ตำแหน่ง